



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Беломорско-Онежский филиал  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК  
квалификация  
ТЕХНИК-СУДОМЕХАНИК**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
2021**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора Беломорско-Онеж-  
ский филиал ФГБОУ ВО "Государствен-  
ный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О. Макарова"

\_\_\_\_\_ Каторина Л.М.

15 06 2021

УТВЕРЖДЕНА

Директор Беломорско-Онежского фили-  
ала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»

\_\_\_\_\_ Васильев А.В.

15 06 20 21

ОДОБРЕНА

на заседании методического совета  
Беломорско-Онежского филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 08.06.2021 № 8

Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Н.Филатова

СОГЛАСОВАНА

Главный механик Онежского района вод-  
ных путей, филиала ФБУ «Администрация  
«Беломорско-Онежского бассейна внут-  
ренних водных путей»

\_\_\_\_\_ А.В. Дементьев

16 06 20 21

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе  
Беломорско-Онежского филиала;

Филатова Ю.Н. – старший методист Беломорско-Онежского филиала;

Филатова Ю.Н. – председатель цикловой комиссии спецдисциплин, преподаватель Бело-  
морско-Онежского филиала

Черненко А.Л. – преподаватель Беломорско-Онежского филиала

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 № 674 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62346) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессиональным стандартом 17.107 «Механик судовой», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 576н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, рег. № 60030), профессиональным стандартом 17.052 «Механик по флоту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 2017 г., рег. №47406), примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания. Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует

требованиям МК ПДНВ: (Раздел Кодекса ПДНВ А-III/1) - обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением, Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.

(Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/1) - обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/2) - обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/3) - обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/4) - обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода, (Разделом Кодекса ПДНВ А-VI/6) - обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности Обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                 | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ции информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                         | чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства                                                                                                            |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                   | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и професси- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности        | Код и наименование компетенции                                                                                        | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности                                           | <b>Практический опыт:</b> обеспечения надлежащего уровня охраны судна                                                                                                                                                |
|                                   |                                                                                                                       | <b>Умения:</b> обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях                                                 |
|                                   |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах |
|                                   | ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна                                                               | <b>Практический опыт:</b> борьбы за живучесть судна                                                                                                                                                                  |
|                                   |                                                                                                                       | <b>Умения:</b> применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;                                                                                                                |
|                                   |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна                                                                                   |
|                                   | ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог | <b>Практический опыт:</b> действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты                                                                                                                          |
|                                   |                                                                                                                       | <b>Умения</b> применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия                              |
|                                   |                                                                                                                       | <b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                       | <p>организации проведения тревог;</p> <p>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>видов и химической природы пожара;</p> <p>видов средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>видов средств индивидуальной защиты</p> |
|  | ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях                                                                           | <b>Практический опыт:</b> действий при авариях                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                       | <p><b>Умения:</b> действовать при различных авариях;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>устранять последствия различных аварий;</p> <p>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</p>                                     |
|  |                                                                                                                                                                       | <p><b>Знания:</b> порядка действий при авариях;</p> <p>мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                          | <p><b>Практический опыт:</b> действий при оказании первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b> порядка действий при оказании первой помощи</p>                                                 |
|  | ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства | <p><b>Практический опыт:</b> действий по тревогам;</p> <p>организации и выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             | <p><b>Умения:</b> производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p>                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                             | <p><b>Знания:</b> видов и способов подачи сигналов бедствия;</p> <p>способов выживания на воде;</p> <p>видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>устройств спуска и подъёма спасательных средств;</p> <p>порядка действий при поиске и спасании;</p> <p>порядка действий при оставлении судна;</p> <p>организации проведения тревог</p> |
|  | ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | <p><b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                             | <p><b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>                                                                                                                                                                                       |

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                   | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 1                                                  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 2                                                  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3                                                  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 4                                                                                                                              | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                 |
| ЛР 6                                                                                                                              | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 7                                                                                                                              | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собствен-ную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах дея-тельности                                                                                                                                               |
| ЛР 8                                                                                                                              | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             |
| ЛР 9                                                                                                                              | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкогоя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологи-ческую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситу-ациях |
| ЛР 10                                                                                                                             | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отрас-левыми требованиями к деловым качествам личности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Код</b>                                                                                                                        | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 13                                                                                                                             | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, до-стигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их до-стижения в профессиональной деятельности                                                                                                           |
| ЛР 14                                                                                                                             | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                           |
| ЛР 15                                                                                                                             | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, обще-национальных проблем                                                                                                                                    |
| ЛР 16                                                                                                                             | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентиро-ванной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуа-циях и профессиональной деятельности                                           |
| ЛР 17                                                                                                                             | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключе-выми работодателями</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Код</b>                                                                                                                        | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 18                                                                                                                             | Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации                                                                                                                                                                 |
| ЛР 19                                                                                                                             | Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальней-шему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути                                                                                                                                                                       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Код</b>                                                                                                                        | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 20                                                                                                                             | Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Рос-сийским флагом                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 21                                                                                                           | Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда                                                                                                                                               |
| ЛР 22                                                                                                           | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                                                                                      |
| ЛР 23                                                                                                           | Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей                                                                                                                     |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Код</b>                                                                                                      | <b>Формулировка</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 24                                                                                                           | Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей |
| ЛР 25                                                                                                           | Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 26                                                                                                           | Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                      |

#### 1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДН

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Глава III Стандарты в отношении машинной команды. Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением. Таблица А-III/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

|            | <b>графа 1</b>                                                  | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                                     | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К.10       | Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения | Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением<br>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды<br>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование<br>Важность предупредительных мер по защите морской среды                                                                                                                                       |
| К.11       | Поддержание судна в мореходном состоянии                        | Остойчивость судна<br>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе<br>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии<br>Понимание основ водонепроницаемости<br>Конструкция судна<br>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей |
| К.12       | Предотвращение пожаров и                                        | Противопожарная безопасность и средства пожа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | борьба с пожарами на судах                            | ротушения<br>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром<br>Знание видов и химической природы возгорания<br>Знание систем пожаротушения<br>Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах                                                                                                                              |
| К.13 | Использование спасательных средств                    | Спасание людей<br>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства |
| К.14 | Применение средств первой медицинской помощи на судах | Медицинская помощь<br>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий                                                                                                                               |
| К.17 | Вклад в безопасность персонала и судна                | Знание способов личного выживания.<br>Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары<br>Знание приемов элементарной первой помощи.<br>Знание личной безопасности и общественных обязанностей                                                                                                                                                      |

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

|            | <b>графа 1</b>                             | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| К.21       | Выживание в море в случае оставления судна | Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна<br>Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах<br>Оборудование спасательных шлюпок и плотов<br>Местонахождение индивидуальных спасательных средств<br>Правила, касающиеся выживания, включая:<br>.1 значение подготовки и учений<br>.2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение<br>.3 необходимость быть готовым к любой аварии<br>.4 действия, которые должны предприниматься при |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

|            | <b>графа 1</b>                                                                                                             | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                                                                                                | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| К.22       | Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром | <p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p> |
| К.23       | Борьба с огнем и тушение пожара                                                                                            | <p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>.1 стационарных установок</p> <p>.2 снаряжения пожарного</p> <p>.3 личного снаряжения</p> <p>.4 противопожарных устройств и оборудования</p> <p>.5 методов борьбы с пожаром</p> <p>.6 огнетушащих веществ</p> <p>.7 процедур борьбы с пожаром</p> <p>.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>                                                                                                                                |

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

|            | <b>графа 1</b>              | <b>графа 2</b>                                     |
|------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b> | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b> |
| К.24       | Принятие немедленных мер    | Оценка помощи, в которой нуждается пострада-       |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи | <p>давший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <p>.1 правильно положить пострадавшего</p> <p>.2 применить способы приведения в сознание</p> <p>.3 остановить кровотечение</p> <p>.4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</p> <p>.5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p> <p>.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</p> <p>.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

|            | <b>графа 1</b>                                                             | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                                                | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| К.25       | Соблюдение порядка действий при авариях                                    | <p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p> |
| К.26       | Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды | <p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| К.27       | Соблюдение техники безопасности                                            | <p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | судне<br>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения<br>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам. Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

|            | <b>графа 1</b>                                                                                             | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                                                                                | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К.31       | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска        | Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения<br>Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок<br>Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок<br>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении<br>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов<br>Действия, предпринимаемые после оставления судна<br>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении<br>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой<br>Знание процедур технического обслуживания |
| К.32       | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки                                                                 | Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К.33       | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна | Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду<br>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения<br>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту<br>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота<br>Приемы спасения при помощи вертолета<br>Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства<br>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных                                                                            |

|      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                           | плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде<br>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель                                       |
| К.34 | Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнических средств | Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры<br>Пиротехнические сигналы бедствия                          |
| К.35 | Оказание первой медицинской помощи спасенным                                                                                              | Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание<br>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния |

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром. Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

|            | <b>графа 1</b>                                      | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                         | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| К.36       | Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах | Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление<br>Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий<br>Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром<br>Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений<br>Контроль за топливной системой и электрооборудованием<br>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)<br>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами<br>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)<br>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи<br>Процедуры координации действий с береговыми пожарными |
| К.37       | Организация и подготовка пожарных партий            | Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях<br>Состав и назначение персонала в пожарные партии<br>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К.38       | Проверка и обслуживание систем и оборудования для   | Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и пере-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | обнаружения пожара и пожаротушения                                       | движные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи<br>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию |
| К.39 | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами | Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами                                                                                                                                                                                                                    |

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода. Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

|            | <b>графа 1</b>                                                                        | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                                                           | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| К.40       | Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне | Аптечка первой помощи<br>Анатомия человека и функции организма<br>Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента<br>Осмотр пострадавшего или пациента<br>Травмы позвоночника<br>Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода<br>Переломы, вывихи и мышечные травмы<br>Медицинский уход за спасенными людьми<br>Медицинские консультации, передаваемые по радио<br>Фармакология<br>Стерилизация<br>Остановка сердца, утопление и асфиксия |

Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков. Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

|            | <b>графа 1</b>                                                        | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                                           | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К.41       | Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности | Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою<br>Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц<br>Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах<br>Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной |

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                  | Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| К.42 | Распознавание угроз, затрагивающих охрану                                                        | Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны<br>Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою<br>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить<br>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны |
| К.43 | Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны | Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

|            | <b>графа 1</b>                                          | <b>графа 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b> | <b>Сфера компетентности</b>                             | <b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| К.44       | Поддержание условий, установленных в плане охраны судна | Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою<br>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою<br>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах<br>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной<br>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем<br>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна<br>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нару- |

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         | шения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| К.45 | Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану                      | Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране<br>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями<br>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану<br>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить<br>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости<br>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране<br>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия |
| К.46 | Проведение регулярных проверок охраны на судне                          | Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа<br>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне<br>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна<br>Знание методов проверки груза и судовых запасов<br>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К.47 | Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются | Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем<br>Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 374,

в том числе в форме практической подготовки – 322 часа

Из них на освоение МДК – 46,

в том числе самостоятельная работа – 24 часа

Практики – 144 часов,

в том числе: учебная – 0 часов

производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация —

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                            | Наименования разделов профессионального модуля                                |                                |                                  | Объём профессионального модуля, ак. час.              |             |   |   |          |                  |              |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|---|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               | Суммарный объём нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |   |   |          |                  |              | Самостоятельная работа |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                |                                  | Обучение по МДК                                       |             |   |   | Практики |                  | Консультации |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                |                                  | Всего                                                 | В том числе |   |   | Учебная  | Производственная |              |                        |
| Промежут. аттест.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лаборат. и практ. занятий                                                     | Курсовых работ (проектов)      |                                  |                                                       |             |   |   |          |                  |              |                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                             | 3                              | 4                                | 5                                                     | 6           | 7 | 8 | 9        | 10               | 11           | 12                     |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7<br>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25<br>К.10, К.11, К.12, К.17, К.22, К.23, К.24, К.25, К.26, К.27, К.36, К.37, К.41, К.42, К.43, К.44, К.45, К.46, К.47 | МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 46                             | 4                                | 22                                                    |             | 4 |   |          |                  |              | 24                     |
| ПК 2.1<br>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности                               | 12                             |                                  | 8                                                     |             |   |   |          |                  |              | 4                      |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |            |            |          |  |            |  |  |  |  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|--|------------|--|--|--|--|------------|
| ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР<br>14, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 25<br>К.17, К.41, К.42,<br>К.43, К.44, К.45,<br>К.46, К.47                                                        |                                                                                               |            |            |          |  |            |  |  |  |  |            |
| ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.4, ПК 2.5,<br>ПК 2.6<br>ОК 1, ОК 2, ОК<br>4, ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9<br>ЛР 14, ЛР 22, ЛР<br>25<br>К.11, К.12, К.22,<br>К.23, К.24, К.25,<br>К.27, К.36, К.37  | Раздел 2. Борьба за<br>живучесть судна.<br>Действия при ава-<br>риях                          | 22         | 4          | 8        |  | 4          |  |  |  |  | 14         |
| ПК 2.7<br>ОК 1, ОК 2, ОК<br>4, ОК 5, ОК 7,<br>ОК 9<br>ЛР 10, ЛР 14, ЛР<br>16, ЛР 22<br>К.10, К.26                                                                                 | Раздел 3.<br>Предупреждение и<br>предотвращение<br>загрязнения<br>окружающей<br>среды с судов | 12         | -          | 6        |  | -          |  |  |  |  | 6          |
| <b>К.12, К.13, К.14,<br/>К.17, К.21, К.22,<br/>К.23, К.31, К.32,<br/>К.33, К.34, К.35,<br/>К.36, К.37, К.38,<br/>К.39, К.40, К.41,<br/>К.42, К.43, К.44,<br/>К.45, К.46, К.47</b> | <b>МДК.02.02 Тре-<br/>нажерная<br/>подготовка</b>                                             | <b>174</b> | <b>174</b> | <b>-</b> |  | <b>174</b> |  |  |  |  | <b>174</b> |
| К.17, К.21, К.22,<br>К.23                                                                                                                                                         | Раздел 1.<br>Подготовка в соот-<br>ветствии с требо-                                          | <b>58</b>  | 58         | -        |  | 58         |  |  |  |  | 58         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |   |  |    |  |  |  |  |    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|--|----|--|--|--|--|----|
|                                                | ваниями пункта 4<br>раздела А-VI/1<br>Кодекса ПДНВ<br>(начальная<br>подготовка по без-<br>опасности)                                                                                                                                                                                             |           |    |   |  |    |  |  |  |  |    |
| К.41, К.42, К.43,<br>К.44, К.45, К.46,<br>К.47 | Раздел 2.<br>Подготовка специ-<br>алиста, имеющего<br>назначенные обя-<br>занности по<br>вопросам охраны,<br>в соответствии с<br>пунктами 6-8<br>раздела А-VI/6<br>Кодекса ПДНВ<br>(пункт 4 Правила<br>VI/6 Конвенции<br>ПДНВ)                                                                   | <b>16</b> | 16 | - |  | 16 |  |  |  |  | 16 |
| К.13, К.31, К.32,<br>К.33, К.34, К.35          | Раздел 3.<br>Подготовка специ-<br>алиста по спа-<br>сательным шлюп-<br>кам и плотам и<br>дежурным шлюп-<br>кам, не являющим-<br>ся скоростными<br>дежурными шлюп-<br>ками, в соответ-<br>ствии с пунктами<br>1-4 раздела А-VI/2<br>Кодекса ПДНВ<br>(пункт 1.3 Правила<br>VI/2 Конвенции<br>ПДНВ) | <b>32</b> | 32 | - |  | 32 |  |  |  |  | 32 |
| К.12, К.36, К.37,                              | Раздел 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>38</b> | 38 | - |  | 38 |  |  |  |  | 38 |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |     |    |   |  |    |  |  |     |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|----|--|--|-----|--|----|
| К.38, К.39                                                                                                                                                                                | Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) |     |    |   |  |    |  |  |     |  |    |
| К.14, К.40                                                                                                                                                                                | Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи                               | 30  | 30 | - |  | 30 |  |  |     |  | 30 |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7<br>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, | Производственная практика                                                                                                                                                                | 144 |    |   |  |    |  |  | 144 |  |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |     |     |    |   |     |   |   |     |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|----|---|-----|---|---|-----|---|-----|
| ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26<br>К.10, К.11, К.12,<br>К.13, К.14, К.17,<br>К.21, К.22, К.23,<br>К.24, К.25, К.26,<br>К.27, К.31, К.32,<br>К.33, К.34, К.35,<br>К.36, К.37, К.38,<br>К.39, К.40, К.41,<br>К.42, К.43, К.44,<br>К.45, К.46, К.47                                  |                             |     |     |    |   |     |   |   |     |   |     |
| ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 2.7<br>ОК 1, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 7, ОК 9<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14,<br>ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 25<br>К.10, К.11, К.12,<br>К.17, К.22, К.23,<br>К.24, К.25, К.26,<br>К.27, К.36, К.37,<br>К.41, К.42, К.43,<br>К.44, К.45, К.46,<br>К.47 | Промежуточная<br>аттестация | 10  |     |    |   |     |   |   |     |   |     |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 374 | 178 | 22 | 0 | 178 | - | - | 144 | - | 208 |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объём в часах     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                 |
| <b>МДК. 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>46</b>         |
| <b>Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности.</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>         |
| <b>Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности.<br>2. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b><br><br>2 |
| <b>Тема 1.2. Организация охраны судов и портовых средств.</b>                                       | <b>Содержание</b><br>1. Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению.<br>2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооружённым ограблением.<br>3. Определение рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.<br>4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.<br>5. План охраны судна. Оценка охраны судна. Декларация об охране судна.<br>6. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна<br>7. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.<br>8. Охранное оборудование. Использование охранного оборудования.<br>9. Организация службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.<br>10. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Признаки диверсионной деятельности. | <b>4</b><br>4     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                    | 11. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.2.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>  |
| 1. Изучение материалов по Теме 1.2. «Организация охраны судов и портовых средств». |                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Тема 1.3. Система управления безопасностью (СУБ).</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
|                                                                                    | 1. Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды.                                            | 4         |
|                                                                                    | 2. Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.                                                                                                                      |           |
|                                                                                    | 3. Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ.                                |           |
|                                                                                    | 4. Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ).                                                                                                                           |           |
|                                                                                    | 5. Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях.                                                                                                                                      |           |
|                                                                                    | 6. Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.                                                                                                                                     |           |
|                                                                                    | 7. Порядок сертификации компаний по МКУБ. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование.                                                                                                                              |           |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.3.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>  |
| 1. Изучение материалов по Теме 1.3. «Система управления безопасностью (СУБ)».      |                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Раздел 2 Борьба за живучесть судна. Действия при авариях.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b> |
| <b>Тема 2.1. Безопасность плавания.</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>  |
|                                                                                    | 1. Международное и национальное законодательство в области безопасности плавания.                                                                                                                                                             | 1         |
|                                                                                    | 2. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания.                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                    | 3. Плавание в штормовых условиях.                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                    | 4. Плавание в ледовых условиях. Плавание за ледоколом, Обледенение судна.                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                    | 5. Буксировка.                                                                                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                    | 6. Сбрасывание с палубы судна каравана леса.                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                    | 7. Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия.                     |           |
|                                                                                    | 8. Международное и национальное законодательство в области оказания помощи судам. Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ) и для обеспечения безопасности. Международное авиационное и морское наставление по поиску и |           |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                         | спасанию (Наставление ИАМСАР).                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                          | <b>2</b> |
|                                                                                                         | Практическая работа №1 Конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению плавучести, остойчивости и непотопляемости                                      | 1        |
| <b>Тема 2.2. Аварии судов.</b>                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                     | <b>1</b> |
|                                                                                                         | 1. Характерные аварии судов.                                                                                                                                          | 1        |
|                                                                                                         | 2. Причины аварий судов.                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                         | 3. Расследование аварий судов.                                                                                                                                        |          |
| <b>Тема 2.3. Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                     | <b>3</b> |
|                                                                                                         | 1. Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне.                                                             | 2        |
|                                                                                                         | 2. Международная конвенция по поиску и спасанию на море.                                                                                                              |          |
|                                                                                                         | 3. Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений.                                                                                                         |          |
|                                                                                                         | 4. Судовая документация по борьбе за живучесть.                                                                                                                       |          |
|                                                                                                         | 5. Поддержание судна в мореходном состоянии. Преднамеренная посадка судна на мель.                                                                                    |          |
|                                                                                                         | 6. Управление аварийным судном.                                                                                                                                       |          |
|                                                                                                         | 7. Действия экипажа при столкновении судов.                                                                                                                           |          |
|                                                                                                         | 8. Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги. |          |
|                                                                                                         | 9. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов.                                                                                                                      |          |
|                                                                                                         | 10. Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей.                                                                                 |          |
|                                                                                                         | 11. Использование судового аварийного радиобуя при бедствии.                                                                                                          |          |
|                                                                                                         | 12. Использование радиолокационного ответчика при бедствии.                                                                                                           |          |
|                                                                                                         | 13. Использование УКВ носимых радиостанций.                                                                                                                           |          |
|                                                                                                         | 14. Использование пиротехнических средств.                                                                                                                            |          |
|                                                                                                         | 15. Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт.                                                   |          |
|                                                                                                         | 16. Подготовка на судне оборудования для оказания помощи терпящему бедствие плавсредству. Планирование, выбор схемы, организация и проведение поиска и спасания.      |          |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                          | <b>1</b> |
|                                                                                                         | Практическая работа № 2 Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.                                                                                                 | 1        |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.3.</b>                         |                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Изучение материалов по Теме 2.3. «Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Тема 2.4. Борьба с водой.</b>                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |
|                                                                                                                              | 1. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
|                                                                                                                              | 2. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой.                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                                              | 3. Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы).                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                                              | 4. Заделка пробоины изнутри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                                              | 5. Заделка пробоины по внешнему контуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                                              | 6. Способы заделки малых пробоин и трещин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                              | 7. Заделка пробоин бетонированием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                                                                              | 8. Постановка мягкого пластыря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                              | 9. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                              | 10. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                              | Практическая работа № 3. Действия экипажа по борьбе с водой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |
| <b>Тема 2.5. Борьба с пожаром.</b>                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |
|                                                                                                                              | 1. Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения. | 2        |
|                                                                                                                              | 2. Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели.                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                                              | 3. Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств.                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                                              | 4. Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                  | пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                  | 5. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                  | 6. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                  | 7. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                                                  | 8. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                                  | 9. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с пожаром.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                  | Практическая работа № 4. Действия экипажа по борьбе с пожаром.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
| <b>Тема 2.6. Оставление судна и обеспечение выживания людей.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b> |
|                                                                  | 1. Международное и национальное законодательство по спасательным средствам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |
|                                                                  | 2. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                                                                  | 3. Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                                                  | 4. Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатационные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств. |          |
|                                                                  | 5. Устройства для спуска и подъёма коллективных спасательных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                       | (классификация, виды, основы устройства и принцип действия, эксплуатационные характеристики). Руководство операциями по спуску и подъёму коллективных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств.             |           |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
|                                                                                                       | Практическая работа № 5. Действия при оставлении судна и выживании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| <b>Тема 2.7. Первая помощь на судах.</b>                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>  |
|                                                                                                       | 1. Анатомия и физиология человека. Общие принципы оказания первой помощи на борту судна. Очерёдность действий. Судовая аптека. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению и хранению. Аптечка первой помощи коллективного спасательного средства.                                                                                                                           | 1         |
|                                                                                                       | 2. Характерные виды заболеваний на судах. Правила обращения с заболевшими. Оказание первой помощи при различных видах заболеваний. Уход за заболевшим. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Извлечение пострадавшего. Перенос и транспортировка пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой помощи при различных видах травм и несчастных случаев. Уход за пострадавшим. |           |
|                                                                                                       | 3. Токсичные опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Уход за пострадавшим. Оказание первой помощи спасённым людям. Уход за спасёнными людьми. Медицинские консультации по радиосвязи.                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
|                                                                                                       | Практическая работа № 6. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                       | Практическая работа № 7. Перенос и транспортировка пострадавшего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |
| 1. Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Раздел 3 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |
| <b>Тема 3.1. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>  |
|                                                                                                       | 1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.                                                                                                            | 5         |
|                                                                                                       | 2. Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                                       | 3. Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания. |            |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.1.</b><br>1. Изучение материалов по Теме 3.1. «Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>   |
| <b>Тема 3.2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности.                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну.                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Устройство и принцип работы нефтесборщиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.2.</b><br>1. Изучение материалов по Теме 3.2. «Послеаварийные меры экологической безопасности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>   |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Судовые документы и дипломы<br>2. Система безопасного управления<br>3. ПТЭ помещений, устройств и механизмов<br>4. Предотвращение загрязнения моря<br>5. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров, готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности<br>6. Спасательные средства<br>7. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила<br>8. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна<br>9. Организация вахты в порту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>144</b> |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>364</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебные аудитории:

«Профессиональные дисциплины», оснащённая:

– оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.

– техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Тренажеры, на которых осуществляется:

Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности)

Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)

Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ), подготовка по оказанию первой помощи

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. *Иванов М.А.* Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

2. *Иванов М.А.* Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.

3. *Иванов М.А.* Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

4. *Иванов М.А.* Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

5. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.

6. *Дробинская А.О.* Анатомия и физиология человека : учебник для СПО /

А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.

7. *Замараев В.А.* Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

8. *Мисюк М.Н.* Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

9. *Брызгалов В.Д., Моденов Д.В.* Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Баранов Е.Ф.* Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

2. *Баранов Е.Ф.* Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.

3. *Рычков В.А.* Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. *Ермолин Ю.Д.* Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.

2. *Галанкин Л.Н.* Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишский, В.И. Коломиец. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.

3. *Новиков В.К.* Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.

## **3.3. Организация образовательного процесса**

### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Беломорско-Онежского филиала и /или с

применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания» предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе в 6 семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Беломорско-Онежским филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Беломорско-Онежского филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессио-

нальной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Беломорско-Онежского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Код и наименование личностных результатов | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности           |                                           | <p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно.</p> <p>Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |

|                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |  | <p>и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом.</p> <p>Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна                        |  | <p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Демонстрация знаний методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |
| ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа суд- |  | <p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяют-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>на при организации различных видов тревог</p> |  | <p>ся.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> | <p>занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |
|--------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |  | <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p> |  | <p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |

|                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |  | сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                           |  | <p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |
| ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства |  | <p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасении правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и инди-</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |  | видуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |  | Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.<br>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.<br>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 экзамен.<br>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.                                                                                                          |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                     |  | Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен. |
| ОК 2 Осуществлять поиск,                                                                                                                   |  | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль в форме экспертного наблю-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности       |  | успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.                                                                                                     | дения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен.                                           |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                     |  | Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.         | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен. |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |  | Работа коллектива и команды организуется, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>                                 |  | <p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p> |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |  | <p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>                                  |
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей</p>                                                                                                                                                   |  | <p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                 |  | ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.                                                      | тов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен.                                                                  |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности               |  | Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.      | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  | Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | .2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|